

2013年12月日语能力考试 N3真题答案

文字词汇

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	问题 2	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	1	4	2	1	3	4	1	3		2	3	4	1	4	1
问题 3	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)				
	2	3	4	1	2	4	3	2	1	1	3				
问题 4	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	问题 5	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)				
	2	2	1	4	3		3	2	4	3	1				

语法部分

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	4	2	2	3	1	3	4	1	4	2	2	3	1
问题 2	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	问题 3	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)		
	1	1	2	4	3		3	2	1	3	4		

阅读理解

问题 4	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 5	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
	3	1	4	2		2	3	1	3	2	4
问题 6	(34)	(35)	(36)	(37)	问题 7	(38)	(39)				
	3	1	1	3		4	2				

听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 3	(1)	(2)	(3)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)
	2	4	1	4	2	2		2	3	4	3	2	1		2	2	3		1	3	2	1
问题 5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	<div></div> <div> 微信搜一搜</div>												
	1	1	2	3	1	3	3	3	2													



微信搜一搜

日语轻松考

2013年12月日语能力考试 N3真题详解

词汇部分

問題 1

(1) 正解：1 解析：庭院中生长的杂草中，美丽的花朵开放着。

1. はえた：生えた（生长）

4. うえた：植えた（种植）

其余为干扰项。

(2) 正解：4 解析：本周将在各地举行各种仪式活动。

3. かくじ：各自（每个人，各自）

4. かくち：各地（各地，各处）

其余为干扰项。

(3) 正解：2 解析：我不知道有多少存款。

1. だいきん：代金（货款）

2. ちょきん：貯金（存款，储蓄）

3. げんきん：現金（现金）

4. ぜいきん：税金（税款）

(4) 正解：1 解析：旁边的一家好像没有人。

1. るす：留守（不在家）

其余为干扰项。

(5) 正解：3 解析：没有稍微浅一点的盘子吗？

1. ふかい：深い（深的）

2. あつい：熱い（热的）

3. あさい：浅い（浅的）

4. うすい：薄い（薄的）

(6) 正解：4 解析：这篇文章很长，不好懂。

2. ぶんしょ：文書（文件，公文）

4. ぶんしょう：文章（文章）

其余为干扰项。

(7) 正解：1 解析：我在检票口的前面等你。

1. かいさつ：改札（检票，检票口）

2. かいじょう：会場（会场）

3. けいさつ：警察（警察）

4. けいじょう：形状（形状）

(8) 正解：3 解析：一说那事，她笑了。

1. こまって：困って（苦恼）

2. おこって：怒って（生气）

3. わらって：笑って（笑）

4. うたがって：疑って（怀疑）

問題 2

(9) 正解：2 解析：大米的出口量是去年的2倍。

1. 培（ばい） 培育

2. 倍（ばい） 倍数

3. 増（ぞう） 增加

4. 僧（そう） 僧侣

(10) 正解：3 解析：昨天傍晚这边停电了。

3. 停電（ていでん）：停电

其余为干扰项。

(11) 正解：4 解析：请快点包好。

1. 呼んで（呼ぶ）呼唤

2. 結んで（結ぶ）系，结

3. 運んで（運ぶ）搬运

4. 包んで（包む）包，裹

(12) 正解：1 解析：田中是单身。

1. 独身（どくしん）单身，没结婚

2. 单身（たんしん）只身，单独

3. 独者：干扰项，不存在

4. 单者：干扰项，不存在

(13) 正解：4 解析：请把这本书借给我。

3. 貸して（かして）：借出

其余为干扰项。

(14) 正解：1 解析：这只猫，我一想要摸它，就会马上逃跑。

1. 逃げる（にげる）：逃跑

其余为干扰项。

問題 3

(15) 正解：2 解析：得了感冒，嗓子不舒服。

1. 気分（きぶん）：心情，情绪

2. 調子（ちょうし）：状态（常用于身体方面）

3. 事情（じじょう）：情况

4. 都合（つごう）：状况，方便

(16) 正解：3 解析：因为这条裤子有点宽松，所以请给我稍微小一号的。

1. きつい：紧的

2. だるい：倦怠的

3. 緩い（ゆるい）：宽松的

4. 苦しい（くるしい）：艰苦的

(17) 正解：4 解析：来日本已经 3 年过去了。

1. 移る（うつる）移动

2. かかる：花费

3. 通る（とおる）：通过（空间）

4. 経つ（たつ）：经过（时间）

(18) 正解：1 解析：明明就在刚才还是好天气，却突然下起了雨，全都湿透了。

1. 突然（とつぜん）突然（多用于没有任何征兆或预告突然发生）

2. 早めに（はやめに）提前，早些

3. さっそく：立刻，马上

4. 急ぐ：赶紧（常用【急いで】表示急着做某事）

(19) 正解：2 解析：该国物价很高，生活够呛。

1. 経済（けいざい）经济

2. 物価（ぶっか）物价

3. 消費（しょうひ）消费

4. 支出（ししゅつ）支出

(20) 正解：4 解析：终于在车站附近追上了先出门的哥哥。

1. 間に合う（まにあう）赶上时间，够用
2. ぶつかる：撞上
3. 届く（とどく）送达
4. 追いつく（おいつく）追赶上

(21) 正解：3 解析：因为我不太会游泳，之前差点淹死在海里。

1. こおる（凍る）冻结
2. 貯まる（たまる）：积攒
3. おぼれる：（溺れる）淹死
4. すべる（滑る）滑

(22) 正解：2 解析：因为在朋友家里吃的那个蛋糕很美味，所以请他告诉了我材料和制作方法。

1. 資源（しげん）资源
2. 材料（ざいりょう）材料
3. 部品（ぶひん）零件
4. 原因（げんいん）原因

(23) 正解：1 解析：那对兄弟平时都是一起来学校的，几天却分头来的。

1. 別々に（べつべつに）分别
2. 半々に（はんはん）各半
3. 分ける（わける）分开
4. 区切る（くぎる）分段，隔开

(24) 正解：1 解析：把工作拜托给佐藤，他就接受了。

1. 引き受ける（ひきうける）接受
2. 引き出す（ひきだす）引出，发挥
3. 引っ張る（ひっぱる）引出，发挥
4. 引っ掛ける（ひっかける）挂上，欺骗

(25) 正解：3 解析：小森经常在大家面前自夸自己养的宠物是最可爱的。

1. 期待（きたい）期待
2. 応援（おうえん）声援，支持
3. 自慢（じまん）自夸
4. 賛成（さんせい）赞成

問題 4

(26) 正解：2 解析：高桥家的厨房很宽敞，真好啊。

キッチン：厨房

1. 玄関（げんかん）大门
2. 台所（だいどころ）厨房
3. 部屋（へや）房间
4. 廊下（ろうか）走廊

(27) 正解：2 解析：请事先确认一下书桌的位置。

位置（いち）位置

1. 値段（ねだん）价格
2. 場所（ばしょ）场所，地方，位置
3. 数（かず）数，数目
4. 色（いろ）颜色

(28) 正解：1 解析：那件商品已经售罄了。

売り切れる（うりきれる）售罄

1. 全部売れた：全部卖完
2. 全部売れなかった全都没卖掉

3. だんだん売れなくなってきた：渐渐地卖不动了

4. よく売れるようになってきた：变得好卖了

(29) 正解：4 解析：这次请告诉我一下理由。

わけ：原因，理由

1. 計画（けいかく）计划

2. 意見（いけん）意见

3. 規則（きそく）规则，规章

4. 理由（りゆう）理由

(30) 正解：3 解析：现在开始回收调查问卷。

回収する：回收

1. 渡す（わたす）交给

2. 贈る（おくる）赠送

3. 集める（あつめる）收集

4. 始める（はじめる）开始

問題 5

(31) 正解：3 解析：早退（そうたい）：一词一般用于比规定的时间提早离开公司或学校。

句意：今天傍晚必须去医院，所以提早下班了。

1. 应该用 途中退席（とちゅうたいせき）：中途退席

2. 应该用 退场（たいじょう）：退场，退席

4. 应该用 退院（たいいん）：病愈出院

(32) 正解：2 解析：進歩（しんぽ）：进步，是指事物变得越来越好，沿着希望的方向前进。

1. 应该用 育つ（そだつ）：生长，成长

3. 应该用 向上・伸びる（こうじょう のびる）：伸张，进步，提高

4. 应该用 上達（じょうたつ）：进步，提高

(33) 正解：4 解析：余る（あまる）一般指事物的量的剩余，多余。

句意：因为有人没有来上课，所以资料多出来几分。

1. 应该用 残る（のこる）：剩余，剩下

3. 应该用 残る（のこる）：剩余，剩下

4. 应该用 残る（のこる）：剩余，剩下

(34) 正解：3 解析：効果（こうか）一般指功效，好的结果。

句意：好像广告有了效果，这个月客人很多。

1. 应该用 おかげ：幸亏，多亏

2. 应该用 せい：由于，怨……因为

4. 应该用 疲れが出た（つかれがでた）：有倦意

(35) 正解：1 解析：こぼす：一般用于打翻容器，内部的东西洒到容器外。

句意：弄翻了桌子上的果汁，把笔记本弄脏了。

2. 应该用 たらす：放下，垂，流

3. 应该用 落とす：落，落下，弄掉

4. 应该用 落とす：落，落下，弄掉

语法部分

問題 1

(1) 正解：4 解析：（新闻报道）“机场有很多要去国外过春节的人，非常拥挤”。

過ごす：他动词，宾语用「を」提示 例：お正月休みを過ごす。过春节。

(2) 正解：2 解析：老师：下周的远足，集合的时间是9点，晚到的话，请一定要联系学校。

1. 全く：完全，简直

2. 必ず：一定，必定

3. 非常に：非常

4. 決して：绝不~，一般后接否定表达

連絡してください：是肯定的命令表达，4个选项中只有【必ず】可以搭配使用。

(3) 正解：2 解析：田中：刚刚部长向小林发火了，对吧。

山下：嗯

田中：确实小林也有错，但是你不觉得部长的那种说法有点过分吗？

能够后接名词的只有「その」和「あの」，排除「そう」「ああ」

1. 「その」指听话者，也就是对方的事

2. 「あの」指的是双方都知道的事情

这里部长向小林发火的事是两人都知道的事，所以「あの」是正解。

(4) 正解：3 解析：汽油的价格上涨了。对于每天都开车的我来说这是个大问题。

1. では可以表示范围

2. からは：既然~就~

3. にとって：对于~来说~，后面常出现表示评价的句子

4. によって：根据，由于~

(5) 正解：1 解析：上个月开始弹吉他，但怎么也弹不好。做怎样的练习才能弹得好呢？

1. たら表示假定

疑问+动词+たら~(の)か 表示要多少~才~是一种反问式的表达方式，此题中表现出一种对弹不好吉他这种现状的焦虑和绝望的心情。因此正解为选项1

2. のに：明明~，多用于抱怨

3. より：表示比较

4. ことは：「こと」为形式体言，「は」提示主题

(6) 正解：3 解析：A：女儿说想去留学，但我还是有很多不放心的地方，所以反对她去。

B：担心是很正常的，但我认为留学会成为很好的经验，让她去怎么样？

根据句意说让A的女儿去留学，也就是要用到表示允许的表达式，所以要用动词「行く」的使役态「行かせる」+「てあげる」。

(7) 正解：4 解析：A：你好像很忙啊。

B：嗯，今天之内一定要提交的报告还没完成呢。

1. ようになる：表示变化

2. ことがある：表示有~的情况

3. ないかもしれない：表示有可能不

4. ないとはいけない：不~不行

根据句意，只有「出さないといけない」（不得不交）符合

(8) 正解：1 解析：（通话内容）A打扰了，我想询问一下您那里的招聘事宜。

B好的，您想问哪些方面呢？

伺いたい：是「聞く」的自谦动词，表示请教，打听询问的意思。因此正解为选项1。

お聞きになりたい：是「聞く」的尊他形式，不能用于自己身上。

(9) 正解：4 解析：这座高楼在城市里是最高的，从城市里的任何一处都能看得到。

どこからでも、「から」表示场所，时间的起点。在这道题里面是从~(地点)的意思。而「でも」接在疑问词或疑问表达后面表示“无论~~”也就是“无论从何处看都~~”。因此正确的选项是4。

(10) 正解：2 解析：爸爸说最近看不太清楚报纸上的小字，所以我和爸爸一起去买眼镜了。

見えにくくて：「見える」表示“可以看到”使视野范围内能够看到的意思。「~にくい」表示做某事很费力的意思，「見えにくい」可翻译为难以~不好~。此处的表示看得很费力，看不清楚。因此正解是选项2 見られにくくて的可能态，表示的是能够看出来，出现的意思，因此排除。

(11) 正解：2 解析：妹妹：哥哥，已经6点多了。趁天还没黑，我们回去吧。

哥哥：是啊

暗くならないうちに：表示变暗，也就是天变黑的意思。



微信搜一搜

日语轻松考

「ないうちに」表示“在还没~~的状态下，做~~”。因此正解为选项 2。

(12)正解：3 解析：(在 A 市场)“这个 A 市场，有新鲜的蔬菜从附近的田地中源源不断地运送过来。

此句中蔬菜是主语，是指蔬菜被运送过来。因此应该选择被动态，以及表达由远及近的意思的助词，也就是「運ばれてきます」。因此正解选 3

(13)正解：1 解析：这种花土变干了就要浇水，但是浇水过头也不好。水太多的话，根部反而会腐烂。

やりすぎのもよくない「やりすぎる」表示浇水过头的意思，前面省略了目的语。此处的「の」是使句子体言化的用法，「も」表示追加“也~~”。因此正解为选项 1。

問題 2

(14)正解：1 解析：我看见儿子想要说什么的表情，就问你怎么了？

要点：①「～そうだ」表示样态，看上去好像~~的样子

② 言いたさうな：「言う+たい+そうな」表示想要说~~的样子。（正确排序：2-3-1-4）

(15)正解：1 解析：我听说这座公园，许多花开始绽放的这个时期是最漂亮的。

要点：排序第一步骤先确定四个选项间的组合，也就是「時期が美しい。」；「この」是连体词只能修饰此处的名词「時期が」，另外「最も」是副词，只能修饰用言也就是形容词「美しい」。（正确排序：4-2-1-3）

(16)正解：2 解析：听说朋友因伤住院，匆匆赶到医院探望了一下，比我想的要好多了就安心了。

要点：①てみると：表示发现契机

②思っていたよりも：比想象中的~~（正确排序：1-3-2-4）

(17)正解：4 解析：种在园中的西瓜，以往总是长得不太好，但我没有放弃，每年都在种养，终于到了今年中出了好吃的西瓜。

要点：①なかなか+否定表达：表示“怎么也不~~，不容易~~”

②～ないで：表示“在不~~的状态下，做~~”

③～たら～た：表示既定条件，以前项已实现的事物为契机发生后项的新事物。~~了，就~~（正确排序：3-1-4-2）

(18)正解：3 解析：小时候奶奶给我做的连衣裙，随着我长大，渐渐也穿不了了，但至今我都很珍惜，仍然保留着。

要点：①此题先确定谓语也就是结句部分。ワンピースを大切に持っている。

②「いまでも」表述时间状态，修饰谓语部分「大切に持っている」。

③「体が大きくなって」中的「て」表示原因 修饰后续「着られなくなった」

④「体が大きくなって着られなくなった」修饰「いまでも」（正确排序：4-1-3-2）

問題 3

(19)正解：3 解析：第一自然段的整体内容是留学到日本过了一个月，目前生活上已完全适应了，这都要感谢老师在留学前的热心教导。因此，此处填空应该是，真是很受您的关照。「本当に（お世話になりました）」因此正解为选项 3

(20)正解：2 解析：此处填空部分需要选择的是「大変だ」的修饰成分，另外，前面说到生活已经适应了，学校的学习仍然觉得很吃力。后一句应该是，虽然知道学习会比较难，但是没有想到会如此地难，因此填空部分应该是「（こんなに）大変だと思いませんでした。」因此正解为选项 2。

(21)正解：1 解析：前面部分说到学习任务比较重，每天只是往返于家里和学校，几乎没有去过别的地方。后句说到好不容易到了日本，光是学习也觉得很难。因此前后两句关系应该是转折关系。因此正解为选项 1「でも」另外，「ところで」表示的是转换或是转移话题。

(22)正解：3 解析：前句表述理由，说到想在在日本期间，去各种各样的地方，积累不同的经验，后半句完整的句子应该是，因此想从现在开始打算尽可能地多走出去。因此正解为选项 3。「だから、これからはできるだけ（でかけるようにするつもりです。）」另外，选项 1 中「～たがる」用于第三人称的要求和希望。选项 2 表示听说，选项 4 中「てほしい」表示希望他认为我做某事。都不是描述第一人称自己做某事，因此排除。

(23)正解：4 解析：第二自然段说到作者想要到处走走，第三自然段则提到具体的目的地，老师的故乡京都，问到老师老师有什么推荐的地方吗？后句完整表述应该是，如果有的话，请您告诉我吧。因为告诉的动作主体是老师，站在学生的立场描述老师的动作应该用尊敬他，因此正确为选项 4。「もしあったら、（教えてくださいませんか。）」

阅读部分

問題 4

(24)正解 3 解析：问题是：看了这封邮件，出席交流会的人必须怎么做？

坐地铁的人，应该在 11 点 45 分集合，所以选项 1 错误；坐地铁的人，应该现在地铁处集合然后一起去「ナポリ」，所以选项 2 错误，直接坐车去的人，至少要在前一天用邮件联系田中，今天是周六，所以要在周五前联系田中，选项 3 正确；直接坐车去的人要联系田中，而不是「ナポリ」所以选项 4 错误。

(25)正解 1 解析：问题是：这篇报道传递了有关「すし一番」大赛的什么消息？

从文中的「ことしの優勝者は～若者だった」可知，今年的冠军当寿司师傅只有 5 年经历，因此并非需要十年以上经验者才能参赛，选项 2 排除；从文中「優勝者には～ことになっている」可知，获胜者可以获得赴日旅行的奖励，旅行途中可以去有名的日本料理店品尝美食，参观料理的制作过程，选项 3 提到的在有名的寿司店工作，文中并未提及，排除；文中只是说本次获胜者以前未去过日本，而并没有说参赛者只能是没有去过日本的人，选项 4 排除。而从第一段最后「すしを作るはやさと、皿に並べたすしの全体的な美しさを競争した」可知竞赛者竞争的是“制作寿司的速度和摆盘的美感”因此，选项 1 为正解。

(26)正解 4 解析：问题是：这份通知希望告诉使用者什么？

根据这份通知可知，在休馆期间，窗口停止一切归还活动，选项 3 首先排除；休馆期间，书籍可以投入归还专用邮筒，而，CD 不可以投入，需要在重新开馆后还至窗口，选项 1, 2 排除。因此，选项 4 为正解。

(27)正解 2 解析：问题是：文章作者有关那位画了不同于其他的孩子是怎么说的？

文中最后两句是作者的主观看法，他认为画出这幅画的孩子，应该是从山丘上望着街道的时候，被湛蓝的天空和流云所吸引，之后将这天空的美景满满地画在了纸上。选项 2 “将当时最深刻的印象如实地画出来”最符合文意。

問題 5

(28)正解 2 解析：问题是：为什么回答说【美味呢】？

关键句（ほとんど苦くなくて、においもありしません），对应选项 2 没有什么气味，几乎没有苦味）

(29)正解 3 解析：问题是：所谓的出发点是什么？

关键句「その出発点は、～新しいピーマンが作られたということです」、大意是出发点是突然发现了外国产的不辣的辣椒，利用这种辣椒的优点生产了新的青椒。

对应选项 3 「外国産の辛い唐辛子の中から、偶然辛くないものが見つかったこと」。从外国产的辣椒中，偶然发现了不辣的辣椒。

(30)正解 1 解析：问题是：这篇文章的题目是什么？

文章先写店头出现了一种新的辣椒，说到辣椒就是又苦味道又重，小孩子都不喜欢吃，而这种辣椒不苦味道也不重，百分之八十的小孩子也能喜欢，然后写了这种辣椒产生的契机，最后写到自从有了这种辣椒，小孩也喜欢吃了，父母也不用那么愁了。所以文章的题目是小孩也会喜欢的辣椒。所以选项 1 是正确答案。

(31)正解 3 解析：问题是：母亲为什么没有精神了？

关键句「実は、母は半年前に転んで腕を骨折し、それ以外すっかり元気をなくしてしまっていた」实际上，母亲半年前摔倒，手腕骨折了，从那以后就完全没有精神了。所以答案就是选项 3 「腕を骨折したから」因为手腕骨折了。

(32)正解 2 解析：问题是：母亲为什么不是因为住院，而是因为运动俱乐部变得有精神了？

关键句「しかし、元気な若い人たちと同じ場所で、運動したり同じぐらいの年の仲間と一緒に頑張ったりすることは、スポーツクラブだからできたのである。」在运动俱乐部，可以和充满活力的年轻人在同一个地方运动，和同年纪的伙伴的伙伴一起努力。对应选项 2 「若い人たちがいるところで運動したり、仲間と頑張ったりできたから」因为可以在有年轻人的地方运动，和伙伴一起努力。

(33)正解 4 解析：问题是：作者认为，运动俱乐部有什么特别的价值呢？

关键句：「それが母の生きる力を引き出してくれたのだろう」运动俱乐部调动了妈妈的生命力。

对应选项 4 「生きる力を引き出してくれる」调动了生命力

問題 6

(34)正解 3 解析：问题是：文中出现了「本当にすごいと思った」，（作者）是觉得什么特别厉害呢？

关键句「日本の電車は時刻表の通りに走ると聞いていたが、～本当にすごいと思った」大意是新干线用很快的速度走很长的距离，也能像电车一样准点运行。所以作者觉得厉害。也就是说作者认为新干线准点运行这件事厉害。所以选项 3 正确。

(35)正解 1 解析：问题是：文中出现了「聞いて驚いた」，（作者）吃惊的是什么？

关键句：「聞いて驚いたのだが、～15 秒単位で決まっているのだそうだ」大意是新干线规定在到达，出发，通过站点的时间上，都是以 15

秒作为单位精确规定的。所以选项1「到着、出発時間、駅を通りすぎる時間が非常に細かくきめられていること」就是正确的。

(36) 正解1 解析：问题是：文中出现了「速度を考えながら運転している」一句，那么为了达到这个要求（司机）接受了怎样的训练呢？

关键词「特に距離と時間から適当な速度を計算する訓練～」特别是要训练通过距离和时间来计算应该以怎样的速度来驾驶。也就是对应选项1「距離と時間から、頭の中でちょうどよい速度を計算する訓練」通过时间和距离来计算正好的速度训练。

(37) 正解3 解析：问题是：这篇文章作者最想说的是什麼？

整篇文章都是围绕“新干线为什么能准点运行”这一话题来进行说明的。关键词「新幹線は、時刻表通りに走れるのは、運転士の厳しいトレーニングのおかげなのだ」新干线能够按照时刻表来运行，是由于驾驶员接受了严格的训练。只有选项3「厳しい訓練を受けた運転士が速度計算をしているから、新幹線は時刻表の通りに走れるのだ」因为接受了严格的训练的驾驶员计算速度，所以新干线可以按照时刻表来运行，是正确的。

問題 7

(38) 正解4 解析：问题是：「マイク」想明天（12月14日周六）和朋友三人一起去「レストラン泉」，并预约了特别午间套餐B。因为有一个朋友没法去，想在今天之内取消一人份的预约。取消费是多少？

从文中的「キャンセル料は、～三日前から前日まで20%、当日100%となります」可知，在使用当天前三天至前一天取消预订的，需要支付原费用的20%。而关于原费用，直接定位置 ①「レストラン泉」一段，使用日为双休日，预定特别午餐套餐B时，原费用是4000。综合上述两条消息，可得出选项4为正确。

(39) 正解2 解析：问题是：「パクさん」打算12月16日（周一）和朋友一起出午餐。最好是可以吃到日式料理，并且步行到森王车站在十分钟以内的比较好。与他的希望相符合的餐厅是哪家？

(1) 周一 (2) 日式料理 (3) 步行到森王车站在十分钟以内。

信息(1)可排除周一休息的选项3；信息(2)可以排除只能吃法式料理的选项1；信息(3)可排除步行到森王车站需要十分钟以上的选项4。因此，选项2为正确。

听力原文

問題 1

1番：電話で女の人と男の人が話しています。男の人は、これからなにをしますか。

A: あ、もしもし、大野です。すみませんが、ちょっと、電車が遅れてで、午後の会議には間に合うと思うんですが、会社に着くのが、遅くなりそうなんです。それで、先輩申し訳ありませんが、会議の準備をして頂けませんか。

B: うん、いいよ。何してこうか。

A: ありがとうございます。ええと、資料のコピーは、昨日したんだ、大丈夫ですが、椅子や、パソコンの準備を、しないといけないんです。

B: 分かった。椅子、今から運んでおくね。

A: すみません。机は、並べておきましたから。

B: 分かった、それで、パソコンは、どれ使うの。僕のでいいなら、用意しておくけど。

A: やっぱ、私のお使いたいので、着いってから、準備します。男の人は、これから、何をしますか。

2番：女の学生と、男の学生が、書類を見ながら話しています。女の学生は、何を直しますか。

A: 先輩、アルバイトに、応募したいんですが、書類、ちょっと、見ていただけませんか。

B: うん、いいよ。うん、住所、綺麗に書いてあるね、電話番号は、携帯電話じゃないのも書いた方が、いいよ。

A: でも、携帯しか持ってないので、

B: そうか、じゃあ、これでいいね。それから、学歴は、大学や、学部の名前正しいね。あれ、この写真、髪が、随分短いね。

A: ええ、半年前のなんで、

B: 写真は、3ヶ月以内に撮ったものと書いてあるんでしょう。

A: はい、新しいのにします。女の学生は、何を直しますか。

3 番: 男の学生と女の学生が、ホームステイについて話しています。男の学生は、ホームステイに、何を持っていきますか。

A: 先輩、ちょっと、教えて欲しいんですけど、

B: うん、なに、

A: 先輩、去年、海外ホームステイに参加しましたよね。僕も、同じプログラムに参加することにしたいんです。それで、日本の文化を紹介できるものを持っていくようにと言われてるんですけど、先輩は、何を持って行きましたか、

B: ええと、私は、こっちで買った雑誌と、新聞と、自分の家族の写真と、テレビ番組の DVD を持ってんだ。

A: いろいろ、持っていたんですね。

B: ホストファミリーに見せたら、結構興味を示してくれて、良かったよ。

A: なるほど、いいアイデアですね、じゃあ、僕も、先輩と同じ物を、

B: うん、でも、新聞は、要らないと思う。

A: ああ、文字ばかりですからね。

B: それと、テレビ番組もね、見られなかったの、せっかく、持ってたのに、無効の機械で、再生できなくて、

A: ああ、そうか、その問題がありますね。じゃあ、持っても仕方ないですね。ありがとうございます。

男の学生は、ホームステイに、何を持っていきますか。

4 番: 大学の実験室で、女の学生と男の学生が、話しています。女の学生はこの後、まず何をしますか。

A: 山口先輩、遅くなりました。今、授業が終わりました。あのう、実験は、どうでしたか。

B: うん、思ったよりうまくいったよ。

A: そうですか、良かったあ、全部やっていただいて、すみません。次の実験の準備しましょうか。

B: いいよ、いいよ、今日は、ここまで、今から、結果をパソコンに入力しなくちゃね

A: はい。

B: あ、その前に、実験で使った容器、洗っちゃうね、道具の方をしめといてくれる。

A: わかりました、あのう、先輩、結果の入力も、私が、やりましょうか。

B: ありがとう、でも、このメモ、読みにくいから、大丈夫。次からお願いするよ。 女の学生は、この後、まず、何をしますか。

5 番: 大学で、男の学生と女の学生が話しています。男の学生はこの後レポートのどこを直します。

A: ねえ、これ、チェックしてくれない？

B: あ、宿題のレポート？いいよ。ちょっと読んでみるね。

A: うん、ありがとう。

B: えーと、まず始めの部分に問題点を書いてあって、次に例があるんだね。それから、最後の部分に自分の意見が書いてあるね。

A: うん、始めのところがうまく書けなくて...

B: うーん、ここはこれでいいんじゃない？それから、えーと、次は例の部分だね。最初の2つの例はすごく分かりやすいね。でも、3つ目の例はテーマとあんまり関係がない気がするけど。

A: そっか。それじゃ、そこは書き直したほうがいいね。それで、最後の部分はどう変えたほうがいい？

B: うーん、最後は問題点に対する意見がよく書けてるし、いいと思うよ。タイトルもびったりだね。

A: ありがとう。直してみるよ。 男の学生はこのあと、レポートのどこを直しますか。

6 番: 大学で、先生が、話しています、学生はまず、何をしなければなりませんか。

これで、新入生オリエンテーションの説明を、終わります。今、九時半ですが、これから、十時から十一時まで、各クラスに分かれて、授業の内容や教科書について説明をします。この教室の外に、クラスと学生の名前のリストを貼ってありますから、自分のクラスを確認して教室に行ってください。これから、今日中に健康診断を受けてください。午後四時までなら、いつ受けでも構いませんが、一時間以上かかりますので、注意してください。それから、授業は、来週から始まります。この後の説明を聴いてから、自分のクラスの教科書を買っておいてください。

学生は、まず、何をしなければなりませんか。

問題 2

1 番: 女の人と男の人が、話しています。女の人が、男の人の会社に来たのは、どうしてですか。

A: ああ、すみません、わたくし、ミナミ食品の山田と申します。今日こちらにうちの会社の鈴木がうかがっていると思いますが…。

B: あ、ミナミ食品の鈴木部長ですね。今会議中ですが…。

A: そうですか。さっき鈴木から、連絡がありまして、この書類をこちらに届けるように言われたんです。あ、会議で新商品を紹介する時の資料なんです…。

B: ああ、じゃあ、私がお渡ししましょう。

A: ありがとうございます。よろしくお願いします。 女の人が男の人の会社に来たのはどうしてですか。

2 番: 大学で、女の学生と男の学生が、話しています。女の学生は、男の学生に何を頼みましたか。

A: 加藤君、ちょっと頼みたいことがあるんだけど、

B: どうせまったん、レポートを手伝いとか、荷物を運べとか言うだろう。

A: あ、惜しい。今日、図書館で本、たくさん借りたんで、家まで持って帰って、大変なんだ。車で送ってほしいんだけど。

B: あ、どうせ家近いし、いいよ。

A: そのかわり、サッカーの試合のチケット、あげるから。友達にもらったんだけど、普段なかなか取れないチケットなんだよ。

女の学生は、男の学生に、何を頼みましたか。

3 番: 会社で男の人と女の人が、話しています。男の人が、困っているのは、どうしてですか。

A: ああ、困ったなあ。

B: どうしたの。

A: いや、新しい製品のことで、問題があつて

B: え、あれ、すぐ売れてるじゃない。

A: 急に、若者の間で、人気が出て、もうすぐ、締め切りになりそうなんだよ。

B: 生産が、追いつかないの。

A: 工場に確認したら、今、部品が不足してて、生産が、止まっちゃいそうだって。

B: ええ、

A: 本当、頭が痛いよ。 男の人が、困っているのは、どうしてですか。

4 番: 女の人と男のの人が、話しています。男の人は、一人暮らしって、何が大変だと言っていますか。男の人です。

A: ねえ、高井君、先月から、一人暮らし始めたんでしょ。どう、

B: 最初、料理を作るのが、不安だったけど、もう慣れたよ。

A: 私も、一人暮らしだけど、料理はほとんど作らないよ、料理って一人分だつと、コンビニでお弁当を買うよりもお金かかるし、それに、毎日仕事を終わってからけど、なかなか買い物に行く時間もないし、

B: 家は、近くに遅くまで開いてるスーパーがあるから、買い物に行くのも便利だし、一度にたくさん作つとけば、結構お安くなるよ。ただ、毎回何を作ろうかって本当いつも悩むよ。

A: うん、ちゃんと考えて作ってるんだね。お皿を洗ったり片付けたりするのも、面倒くさくない。

B: 僕、片付けは、結構得意なんだ。一人でそんなお皿を使わないしね、

A: そうなんだ。高井君って、しっかりしてるね。男の人は、一人暮らしって、何が、大変だと言っていますか。

5 番: ラジオで、女の人は話しています。アンケートの結果で、一番大方答えが、何ですか。

先日、この番組では、ビジネスマン100人に、どんな時が、幸せかというアンケートをとりました。私は、家族や好きな人と一緒にいる時と答える人が一番多いと予想したんですが、以外にも、ぐっすり寝ている時が、一位でした。毎日忙しいく仕事をしている人は、とにかく、ゆっくり眠りたいんでしょうね。ちなみに、美味しいものを食べてる時が、一番幸せだと答えた人も、大方でした。みなさんは、いかがですか。 アンケートの結果で、一番大方答えが、何ですか。

6 番: テレビで花の専門家が、話しています。専門家は、質問に対してどんなアドバイスをしましたか。

ええ、番組をご覧の方から質問の手紙をいただきました。ベランダで育てている花が、全然咲かない。どうすればいいのかという質問です。送っていただいた写真をみると、容器が、小さいですね。ベランダは、よく日が当たり、栄養も、十分与えていると書いてありますから、大きな入るものに移せば花が咲くでしょう。ああ、それと、この花は、水をやりすぎると、根が腐って枯れてしまうので、注意してくださいね。

専門家は、質問に対して、どんなアドバイスをしましたか。

問題 3

1 番: ラジオで、女の人が話しています。マフラー、手袋、カード、傘、アクセサリ、デパートの商品のように聞こえているかもしれませんか。実は、全て電車の中で見つかって、その後、警察に届けられた物なんです。網棚や、席の下、ドアの近くに見つけられるものが多いそうです。電車に残された物のナンバーワンは、傘ですが、忘れ物の種類も、時代によって、変化が見られ、最近では、携帯電話や、デジタルカメラもかなり増えています。皆さんがなくなった物も、届けられた物の中にあるかもしれませんね。女の人は、何について話していますか。

- (1) デパートで一番売れているもの
- (2) 電車の中の忘れ物
- (3) 電車の中で盗まれやすいもの
- (4) 駅で買えるもの

2 番: テレビで、医者が話しています。夜眠れないという相談が、最近増えています。眠れるように、お酒を飲むという人がいますが、これが、やめた方がいいでしょう。すぐ目が覚めてしまうんです。部屋を暗くするとか、枕を変えるということもいい方法ですが、私は軽い運動がいいと思います。しかし、寝る直前の運動がよくありません。昼間のうちに運動しておいて夜は、ゆっくりするのがいいでしょう。

医者が、主に、何について話していますか。

- (1) 夜眠れない原因
- (2) よく寝るための方法
- (3) 眠ることと健康の関係
- (4) 寝る前にする運動の方法

3 番: 小学校で、先生が、子供たちに話しています。もうすぐ夏休みですね。皆は、夜の空をゆっくり眺めたことがありますか。月や、星に興味がある人がたくさんいると思いますが、夏休みなら、ゆっくり星を観察することができます。冬休み短いし、それに、冬の間は、観察したくても、寒くてなかなかできませんね。そこで、夜の空の観察を夏休みの宿題にします。この間、勉強した月でもいいし、星でもいいですから、夜の空を観察して、絵と感想を書きましょう。どんな方向に、どんな星があるか、月の形は、どんなものか、よく見てみましょう。

先生は、何について話していますか。

- (1) 夜の空の良さ
- (2) 夏と冬の空の違い
- (3) 夏休みの宿題
- (4) 今日の授業内容

問題 4

1 番: お客さんはペンを持っていません。ペンを貸します。何と言いますか。

- (1) このペン、お使いください。
- (2) このペン、貸していただきます。
- (3) このペン、持っていらっしゃいますか。

2 番: お婆さんの荷物が、高いところにあります。荷物を取ってあげたいです。なんと言いますか。

- (1) 取ってくれますか。
- (2) 手伝うはずですよ。
- (3) 下ろしましょうか。

3 番: 佐藤部長に会いに行きました。受付の人に何と言いますか。

- (1) 佐藤部長とお約束しましょうか。
- (2) 佐藤部長は、いらっしゃいますか。
- (3) 佐藤部長に、お会いになりますか。

4 番: ここで、写真を撮ってはいけません。友達に注意します。なんと言いますか。

- (1) 撮るなって書いてあるよ。
- (2) 撮りなさいって言ってるよ。
- (3) 撮らなきゃいけないだって。

問題 5

1 番、恩田さん、明日の会議は、朝九時からなので、遅くないようにね。

- (1) 承知しました。
- (2) 確か、そのはずですが、
- (3) 遅くならないみたいですね。

2 番、風が強いですね。ああ、あそこの店の看板、倒れそうですよ。

- (1) 本当だ、倒れたら、危ないですね。
- (2) ええ、倒れてるですか。
- (3) ええ、さっき、倒れたそうですよ。

3 番、今度、また家に遊びにいらっしゃってくださいね。

- (1) おかげさまで
- (2) 是非また
- (3) お出かけですか。

4 番、森ださん、君に返すと約束してたん本何だけど、来週でも構わない。

- (1) 来週かどうか、わかりません。
- (2) 来週は、ダメなんですか。
- (3) じゃあ、来週お願いします。

5 番、ああ、冷蔵庫に入れといた私のケーキ、たべちゃったの。

- (1) おいしそうだったから、つい
- (2) じゃあ、お皿、持ってくるんね。
- (3) 何で、全部、食べたの。

6 番、山田さん、午後の会議、私の代わりに、出席お願いできない。

- (1) お願いするのは、ちょっと、
- (2) 他の頼める人が、いなくて、
- (3) 僕でよければ、いいよ。



六 微信搜一搜

Q 日语轻松考

7 番、ねえ、スピーチの順番のことで、ちょっと気になることがあるんだけど

- (1) それは、いい話だね。
- (2) お互い、気を付けよ。
- (3) ええ、何、順番はどうしたの。

8 番、ねえ、今度の日曜日、山田さんの自転車使わせてくれない。

- (1) ちょうど今、使ったところだよ。
- (2) じゃあ、使わせてもらうね。
- (3) 日曜は、私も、使うけど、

9 番、田中さんが来たら、私に電話するように、伝えて

- (1) 僕から電話するの。
- (2) 分かった、そう言っとく。
- (3) 連絡をまずように伝えるね。